

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экскурсионно-музейная деятельность  
по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)  
Направленность (профиль/специализация) – Организация молодежных  
социокультурных  
проектов и образовательных программ**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:** ознакомление студентов с экскурсионно-музейной деятельностью, как познавательной системой, интеллектуальной тенденцией осмысления социокультурных процессов и основ культурологического понимания действительности в сфере работы с молодежью. Формирование профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий; освоение инструментария и технологий решения основных типовых задач, определяющих ведущие направления деятельности экскурсовода.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомить с объектом, предметом и задачами экскурсоведения и музееведения, как научной дисциплины;
2. ознакомить с основными направлениями деятельности специалиста организатора экскурсионной и музейной деятельности;
3. изучить понятие экскурсия, музей, экскурсоведение, музееведение, как главные определения в комплексе понятийно-категориального аппарата;
4. рассмотреть понятийно-категориальный и методический аппарат экскурсионной методики и их разработки;
5. ознакомить с примерами прикладных методик по разработке экскурсий и туристических маршрутов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Программа учебной дисциплины «Экскурсионно-музейная деятельность» Б1.В.ОД.12 является обязательной дисциплиной блока Б1.В.ОД вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Учебная дисциплина «Экскурсионно-музейная деятельность» является опирается на входящие знания, обретенные при изучении дисциплин «Семьеведение», «PR и реклама в молодежной среде», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Социокультурная деятельность», «Имиджелогия», «Анимационная деятельность» «Организация досуга молодежи», «Методика организации работы с молодежью» . Дисциплина является дополнением к курсу «Технологии работы с особыми категориями молодежи», а также предшествует в процессе поэтапного формирования компетенций к ряду дисциплин: «Современная молодежная культура», «Актуальные проблемы современной культуры», «Психология профессионализма», освоению Производственной практики, а также Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Музейно-экскурсионная деятельность - одна из профилирующих дисциплин в системе подготовки к практической и научно-исследовательской деятельности в области работы с молодежью . Она направлена на введение бакалавров в мир музейной экскурсионной и туристической деятельности, ее понятийного аппарата, теоретических и практических основ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-12:</b> способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	<b>знать:</b> педагогические приемы и техники; <b>уметь:</b> применять педагогические приемы и техники в деятельности; <b>владеть:</b> способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
<b>ПК-13:</b> готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> социально-технологические методы; <b>уметь:</b> использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности.
<b>ПК-18:</b> способность к организации досуговой деятельности молодежи	<b>знать:</b> организационные решения проблем в молодежной среде; <b>уметь:</b> организовывать досуговую деятельность молодежи; <b>владеть:</b> способностью выработать организационные решения проблем в досуговой деятельности молодежи.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен.**